

Zestaw I

1. Omów genezę i przebieg lokacji „na surowym korzeniu” osady wiejskiej Wejherowska Wola przez Jakuba Wejhera w 1643 roku.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajoznawczym na odcinku od Białej Góry do Karwi.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i omów architekturę budynku Zespołu Szkół znajdującego się przy Al. Zwycięstwa w Lęborku.

Zestaw II

1. Przedstaw Wejherowo jako centrum pomorskiego życia religijnego w przeszłości i obecnie.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajobrazowym na odcinku od Karwi do Władysławowa.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i omów architekturę zamku krzyżackiego w Lęborku.

Zestaw III

1. Uzasadnij następujące twierdzenie — Ernest Wejher twórcą potęgi materialnej i politycznej katolickiej gałęzi rodu Wejherów.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajobrazowym na odcinku od Władysławowa do Kuźnicy.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i omów architekturę Browaru Magdalińskich w Lęborku.

Zestaw IV

1. Omów ustrój miasta Wejherowa (Wejheropolis) założonego na prawie chełmińskim przez Jakuba Wejhera w 1650 roku.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajobrazowym na odcinku od Rzucewa do Rewy.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i omów architekturę Magazynu Solnego w Lęborku.

Zestaw V

1. Omów okoliczności powstania Kalwarii Wejherowskiej. Wskaż fundatorów, budowniczych i organizatorów pielgrzymek.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajobrazowym na odcinku od Kuźnicy do Helu.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj architekturę wyposażenia kościoła św. Jakuba w Lęborku.

Zestaw VI

1. Przedstaw związki króla Jana III Sobieskiego i członków jego rodziny z Ziemią Wejherowską i Pucką.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną wokół rezerwatów przyrody: Bielawskie Błota i Źródlika Czarnej Wody.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj bryłę i wyposażenie wnętrza kościoła N.M.P. Królowej Polski w Lęborku.

Zestaw VII

1. Przedstaw losy Wejherowa i Ziemi Wejherowskiej po I rozbiorze Polski (1772).
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną w Nadmorskim Parku Krajobrazowym na odcinku od Swarzewa do Rzucewa.
3. Posiłkując się załączoną fotografią scharakteryzuj architekturę kamienic znajdujących się przy ulicy Starowiejskiej w Lęborku.

Zestaw VIII

1. Uzasadnij następujące twierdzenie - „Budowa bitych traktów drożnych oraz powstanie sieci lokalnych połączeń kolejowych w II połowie XIX wieku była główną przyczyną uprzemysłowienia i rozwoju Północnych Kaszub”.
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną na Obszarze Chronionego Krajobrazu Puszczy Darzłubskiej.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i omów architekturę gotyckich umocnień Lęborka.

Zestaw IX

1. Omów najważniejsze wydarzenia w dziejach Wejherowa, jakie miały miejsce w okresie międzywojennym (1920-1939).
2. Korzystając z mapy powiatu puckiego omów walory przyrodniczo-turystyczne Zatoki Puckiej.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj architekturę kościoła św. Jakuba w Lęborku.

Zestaw X

1. Jednym z wielu miejsc eksterminacji ludności polskiej na przełomie 1939 i 1940 roku była Piaśnica. Szacuje się, że Niemcy zamordowali tam blisko 12 tysięcy osób. Spora liczba ofiar pochodziła z Wejherowa. Przypomnij ich sylwetki.
2. Omów walory przyrodniczo-geologiczne Grot Mechowskich.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj architekturę Ratusza w Lęborku.

Zestaw XI

1. Przywołując ostatnich przedstawicieli dynastii książąt wschodniopomorskich omów funkcjonowanie Kasztelanii Puckiej, jako lokalnego ośrodka władzy.
2. Od ponad 200 lat Ziemia Lęborska uważana jest za pomorskie „królestwo ziemniaka”. Wyjaśnij dlaczego?
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj architekturę kościoła św. Stanisława Kostki w Wejherowie.

Zestaw XII

1. Przedstaw przebieg lokacji miasta Pucka w 1348 roku oraz omów jego ustrój oparty na prawie chełmińskim.
2. Wymień walory przyrodniczo-turystyczne rzeki Łeby. Uzasadnij, dlaczego ten ciek rzeczny nazywa się potocznie: „Rajem dla wędkarzy i kajakarzy”.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami przypomnij historię powstania i scharakteryzuj wyposażenie wnętrza kościoła św. Anny w Wejherowie (Ojcowie Franciszkanie).

Zestaw XIII

1. Omów udział puckich mieszczan i rycerstwa Ziemi Puckiej w Związku Pruskim i wojnie trzynastoletniej (1440-1466).
2. Korzystając z mapy powiatu lęborskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej wokół Wicka, przebiegającej wokół rezerwatów przyrody: Las Górowski i Nowe Wicko.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij historię i scharakteryzuj architekturę Ratusza w Wejherowie.

Zestaw XIV

1. Uzasadnij następujące twierdzenie – Bitwa pod Świecinem była jedną z najważniejszych konfrontacji zbrojnych między Polską a Zakonem Krzyżackim w całej wojnie trzynastoletniej (1454-1466).
2. Korzystając z mapy powiatu lęborskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej biegnącej wschodnim biegiem Jeziora Łebsko – z Łeby do Gaci.
3. Posiłkując się załączoną fotografią omów dzieje i architekturę obiektów znajdujących się wokół wejherowskiego Rynku.

Zestaw XV

1. Przedstaw rolę, jaką odegrał Puck w powołanej przez Zygmunta Augusta Komisji Morskiej i wymień zadania, jakie pełnili w niej królewscy strażnicy morza.
2. Korzystając z mapy powiatu lęborskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej wokół Jeziora Sarbsko.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij okoliczności powstania i scharakteryzuj architekturę kościoła św. Anny (Ojcowie Franciszkanie).

Zestaw XVI

1. Omów losy Pucka w czasie pierwszej wojny północnej (polsko-szwedzkiej) (1626-1635).
2. Korzystając z mapy powiatu lęborskiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną na terenie Słowińskiego Parku Narodowego na odcinku z Łeby przez Rąbkę do Łąckiej Góry.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij dzieje wejherowskiego Gimnazjum i omów architekturę budynku, w którym się mieściło.

Zestaw XVII

1. Przywołaj najbardziej dramatyczne wydarzenia, jakie miały miejsce na Ziemi Puckiej podczas „potopu szwedzkiego” (1655 – 1660).
2. Korzystając z mapy powiatu lęborskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-krajoznawczej na Obszarze Chronionego Krajobrazu obejmującego fragment Pradoliny Łeby i wzgórza morenowe na południe od Lęborka.
3. Posiłkując się załączoną fotografią omów dzieje i scharakteryzuj architekturę Pałacu Przebendowskich – Keyserlingków w Wejherowie.

Zestaw XVIII

1. Omów politykę morską Władysława IV ze szczególnym uwzględnieniem powstania dwóch fortów nadmorskich: Władysławowa i Kazimierzowa.
2. Wymień i krótko omów najciekawsze obiekty turystyczne miasta Łeby.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami scharakteryzuj architekturę kościoła Świętej Trójcy (Wejherowskiej Kolegiaty) i omów wyposażenie wnętrza tej świątyni.

Zestaw XIX

1. Poczynając od Traktatu Wersalskiego (28.VI.1919) przedstaw najważniejsze wydarzenia, które poprzedziły zaślubiny Polski z morzem w Pucku (10.II.1920).
2. Wyjaśnij fenomen powstawania wydm ruchomych. Wymień i omów rodzaje wydm i sposób ich ochrony.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami przypomnij dzieje i scharakteryzuj kompleks obiektów należących do parafii św. Leona Wielkiego w Wejherowie.

Zestaw XX

1. Wymień i krótko omów najważniejsze wydarzenia, jakie miały miejsce podczas obrony Rejonu Umocnionego Hel w 1939 roku.
2. Wymień i omów gatunki flory znajdujące się na terenie tej części Słowińskiego Parku Narodowego, która należy do powiatu lęborskiego.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami porównaj architekturę dworów – położonych na terenie powiatu wejherowskiego – w Salinie i Starbieniu. Wskaż podobieństwa i różnice.

Zestaw XXI

1. Wyjaśnij, na czym polegała reinkorporacja Ziemi Lęborskiej do Rzeczypospolitej w 1637 roku oraz omów skutki, jakie przyniosła.
2. Zlokalizuj na Północnych Kaszubach istniejące farmy wiatrowe. Wyjaśnij zasadę działania wieży wiatrowej. Wymień zalety i wady takiego sposobu pozyskiwania energii odnawialnej.
3. Posiłkując się załączoną fotografią przypomnij dzieje i scharakteryzuj architekturę kościoła poklasztornego w Żarnowcu.

Zestaw XXII

1. Przedstaw wydarzenia, które doprowadziły do lokacji Lęborka w 1341 roku oraz opowiedz jak wyglądał ustrój nowopowstałego miasta.
2. Wymień i omów najważniejsze obiekty kompleksu turystycznego „Kaszubskie Oko” w Gniewinie.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami scharakteryzuj architekturę kościoła św. Michała Archanioła w Starzynie i omów wyposażenie jego wnętrza. (Obiekt znajduje się na trasie Pomorskiego Szlaku Cysterskiego).

Zestaw XXIII

1. Przedstaw dzieje Ziemi Lęborskiej pod panowaniem krzyżackim (1308-1354).
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej po Nadmorskim Obszarze Chronionego Krajobrazu prowadzącej z Sasina do latarni Stilo.
3. Posiłkując się załączonymi zdjęciami scharakteryzuj architekturę kościoła św. Katarzyny Aleksandryjskiej w Krokowej i przypomnij okoliczności jego powstania.

Zestaw XXIV

1. Jaki wpływ miały postanowienia Traktatu Wersalskiego na życie mieszkańców Ziemi Lęborskiej w okresie międzywojennym (1920-1939)?
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej po Choczewsko-Salińskim Obszarze Chronionego Krajobrazu. Początkiem trasy jest Salino.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami scharakteryzuj architekturę obronnego dworu w Krokowej i opowiedz o okolicznościach jego powstania.

Zestaw XXV

1. Omów dzieje Ziemi Lęborskiej w okresie przynależności do państwa prusko-niemieckiego (1772-1918).
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj trasę wycieczki przyrodniczo-turystycznej po Obszarze Chronionego Krajobrazu Pradolina Łeby-Redy.
3. Wśród pałaców powiatu puckiego wyróżnia się obiekt w Rekowiu Górnym. Niedawno odzyskał swój pierwotny blask. Posiłkując się załączonymi fotografiami nazwij detale architektoniczne zdobiące jego fasady.

Zestaw XXVI

1. Przedstaw postanowienia traktatów zawartych w Welawie i Bydgoszczy w 1657 roku pomiędzy elektorem brandenburskim Fryderykiem Wilhelmem a Rzeczpospolitą, które miały bezpośredni wpływ na dalsze losy Ziemi Lęborskiej.
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną po Obszarze Chronionego Krajobrazu-Dolna Łeba.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami opowiedz dzieje i scharakteryzuj architekturę pałacu w Rzucenie, dzieło wybitnego architekta XIX wieku – Augusta Stülera.

Zestaw XXVII

1. Omów dzieje Ziemi Lęborskiej w czasach, kiedy była lennem ksiąząt zachodniopomorskich (1525-1637).
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną wokół Jeziora Żarnowieckiego.
3. Często odwiedzanym przez turystów obiektem znajdującym się na terenie powiatu puckiego jest pałac von Belowów w Sławutówku. Posiłkując się załączoną fotografią scharakteryzuj jego architekturę.

Zestaw XXVIII

1. Przedstaw losy Kasztelani Białogardzkiej na tle dziejów księstwa wschodniopomorskiego (1207-1308).
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną po północnych fragmentach Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego.
3. Posiłkując się załączoną fotografią scharakteryzuj architekturę budynku dawnego szpitala św. Jerzego w Pucku. Opowiedz, jaką funkcję pełni dzisiaj?

Zestaw XXIX

1. Przedstaw tragiczne wydarzenia od stycznia do marca 1945 roku, ze szczególnym uwzględnieniem losów więźniów obozu koncentracyjnego Stutthofu, uczestników „Marszu Śmierci”.
2. Korzystając z mapy powiatu wejherowskiego zaplanuj wycieczkę przyrodniczo-turystyczną po Nadmorskim Obszarze Chronionego Krajobrazu wokół Lubatowa i Kopalina.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami scharakteryzuj architekturę obiektów znajdujących się w obrębie Puckiego Rynku.

Zestaw XXX

1. W latach 1466-1637 Ziemia Lęborska była pod panowaniem dynastii książąt zachodniopomorskich. Którego z książąt wyróżniłbyś jako tego, który zasłużył się najbardziej dla tej ziemi?
2. Jak sądzisz? Czy eksploatacja gazu łupkowego to błogosławieństwo czy przekleństwo dla Północnych Kaszub? Uzasadnij swój wybór.
3. Posiłkując się załączonymi fotografiami opowiedz historię i scharakteryzuj architekturę kościoła św. Piotra i Pawła w Pucku.